

L'obiettivo del convegno è di presentare, in una prospettiva nazionale ed internazionale, il quadro d'insieme, teorico, metodologico ed esperienziale, sul tema della learning city, anche a partire dai risultati del Progetto Prid "Formazione permanente a Roma: fra diversità e inclusione".

Le città, intese come metafora ed espressione territoriale, sociale, politica e culturale, possono essere mobilitate per dimostrare come usare efficacemente le loro risorse in tutti i settori, al fine di promuovere e arricchire il loro potenziale umano, sostenere la crescita personale lungo l'arco della vita, dare impulso allo sviluppo dell'uguaglianza e della giustizia sociale, insieme con il mantenimento di una coesione sociale armoniosa.

Tale posizione è arricchita dal concetto di human security, ormai parte integrante del lessico del settore politico, dei governi, del personale militare e non-governativo, che abbraccia questioni quali il crimine organizzato e non, i diritti umani e la buona governance, i conflitti armati, il genocidio e i crimini di massa, la salute e lo sviluppo, le risorse e l'ambiente. Learning city e diversità culturale rappresentano temi inclusi tra gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Il convegno si presenta, inoltre, come opportunità per stabilire e consolidare rapporti di collaborazione tra attori coinvolti, appartenenti a diversi sistemi e ambiti istituzionali, culturali e della società civile.

Coordinamento Scientifico
Paolo Di Rienzo, Liliosa Azara
paolo.dirienzo@uniroma3.it
liliosa.azara@uniroma3.it

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
17 OBIETTIVI PER TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO



Progetto grafico InveniaTRO



Learning City and cultural diversity

Loggia del Primaticcio
presso Palazzo Firenze
Piazza di Firenze 27, 00186 Roma



Learning City and cultural diversity

Roma 16 febbraio 2017



Con il patrocinio di



Programma

9.00 - Apertura dei lavori

Indirizzi di saluto

Min. Plen. Enrico Vicenti

Segretario Generale Commissione nazionale Unesco

Mario Panizza

Magnifico Rettore Università degli Studi Roma Tre

Lucia Chiappetta Cajola

Direttrice Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Carlo Felice Casula

Coordinatore Progetto Prid "Formazione permanente a Roma: tra diversità e inclusione", Università degli Studi Roma Tre

9.30 - 10.45

Sessione di apertura: tavolo inter-istituzionale

Coordina: Paolo Di Rienzo e Liliosa Azara

Aureliana Alberici, Presidente onorario Ruiap (Rete delle università per l'apprendimento permanente)

Sabrina Alfonsi, Presidente Consiglio municipale, Municipio I

Antonio Capitani, Città metropolitana, Roma Capitale (invitato)

Gaetano Domenici, Presidente Fondazione ROMA TRÉ- Education, Università degli Studi Roma Tre

Cosimo Maria Ferri, Sottosegretario di Stato alla Giustizia

S.E. Mons. Nunzio Galantino, Segretario generale CEI (invitato)

Maria Vittoria Lumetti, Avvocatura dello Stato, Immigrazione e diritto: evoluzione della normativa

Vincenzo Melone, Ammiraglio Ispettore, Comandante generale del Corpo delle Capitanerie di Porto - Guardia Costiera, Immigrazione: il ruolo della Guardia Costiera Italiana nel Mediterraneo Centrale

Mario Morcone, Prefetto Capo Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione del Ministero dell'Interno

Federica Patti, Assessora Istruzione ed Edilizia scolastica Comune di Torino, Torino città educativa: tra relazioni locali e sfide globali

Vanessa Pallucchi, Lagambiente nazionale

Carmela Palumbo, Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, MIUR

Massimiliano Smeriglio, Vice-Presidente Regione Lazio

10.45 - 12.00

Sessione: Learning City

Coordina: Paolo Di Rienzo, Università degli Studi Roma Tre

Michael Osborne, University of Glasgow, Learning cities and Big Data

Giancarlo Paba, Università degli Studi di Firenze, Imparare la città/ apprendere dalla città

Roberta Piazza, Università degli Studi di Catania, Dal sistema formativo integrato alle learning cities. Esperienze e prospettive in Italia

Mo Wang, Unesco Lifelong Learning Institute, Building Learning Cities for Sustainable Development

Massimiliano Fiorucci, Università degli Studi Roma Tre, Buone pratiche interculturali nella città di Roma: il caso della rete Scuolemigranti

12.00 - 13.30

Sessione: Diversità culturale

Coordina: Massimiliano Fiorucci, Università degli Studi Roma Tre

Anna Maria Cossiga, Link Campus University, The Nation-state and its attitude towards "the Immigrant"

Giuseppe Carrus, *Sabine Pirchio*, Università degli Studi Roma Tre – Università degli Studi La Sapienza, Foreign language teaching to promote positive school experience and improve the integration of immigrant children: results from the EU-funded LLP project "SOFT"

Anna Aluffi Pentini, Università degli Studi Roma Tre, Personalizzare la diversità: spazi e sfide dell'emergenza in città

Raffaella Leproni, Università degli Studi Roma Tre, Literature fighting prejudice: teaching social behaviors against bullying in an intercultural perspective

Paolo Orefice, Cattedra Unesco in Sviluppo umano e cultura della pace, Università degli Studi di Firenze e *Graciela Mota*, Universidad Nacional Autónoma de México La città dei saperi per la convivenza non violenta. Nota transdisciplinare a margine del Progetto per Città del Messico

Raimondo Cagiano de Azevedo, Cattedra Unesco in Popolazione Migrazione e Sviluppo, Università degli Studi La Sapienza, Diversity and boundaries. A cultural deep acquis

Lunch Break 14.30 - 15.30

Sessione: Prospettiva di genere

Coordina: Liliosa Azara, Università degli Studi Roma Tre

Emilio Cocco, Università degli Studi di Teramo, La città e il mare. Identità mediterranea e diversità culturale in Slovenia e a Trieste: memorie delle "Aleksandrinke"

Maria Teresa Russo, Università degli Studi Roma Tre, Etica dell'abitare: spazio urbano e spazio domestico nella prospettiva dei Women's Studies

Elena Zizioli, Università degli Studi Roma Tre, Gender mainstreaming vs vulnerabilità. Donne e carcere

Marisa Patulli Trytall, George Town University, Divisioni e disuguaglianze rallentano lo sviluppo armonico di ogni nucleo sociale

15.30 - 16.45

Sessione: Apprendimento permanente a Roma inclusione e identità

Coordina: Roberta Piazza, Università degli Studi di Catania

Marina D'Amato, *Milena Gammaitoni*, Università degli Studi Roma Tre, Formazione permanente e disuguaglianze sociali a Roma: buone prassi per l'identità sociale attraverso la mediazione culturale nei Musei

Mario Pesce, Università eCampus, Superare i limiti dell'identità Lo stato di liminalità come barriera all'integrazione. Il caso delle comunità Sikh della zona di Roma

Lavinia Bianchi, Università degli Studi Roma Tre, Esistere e resistere: pratiche di agency dei minori egiziani nel luogo di approdo

Ada Maurizio, Dirigente Centro provinciale per l'istruzione degli adulti 3, Fare rete con il territorio

Giulio Lo Iacono: Alleanza italiana per lo sviluppo sostenibile, Agenda 2030: il ruolo centrale dell'apprendimento permanente

16.45 - 18.00

Sessione: Formazione, tecnologie, smart learning

Coordina: Antonio Cocozza, Università degli Studi Roma Tre

Stefano Mustica, Link Campus University, Tecnologie, multimedialità, memoria ed apprendimento

Giuditta Alessandrini, Università degli Studi Roma Tre, Sostenibilità di un approccio Smart Working verso la learning city

Concetta La Rocca, *Massimo Margottini*, Università degli Studi Roma Tre, ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un'esperienza nel DSF dell'Università Roma Tre

Sandra Chistolini, Università degli Studi Roma Tre, Profili di formazione politica nei giovani insegnanti

Amelio Sebastian, Coordinatore nazionale Piano PAIDEIA – MIUR, Il contributo dei CPIA nello sviluppo dell'apprendimento permanente

Daniela Renzi, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (CNR), Salviamo le città attraverso i bambini

Conclusioni