

I ragazzi che pensano sostenibile



Una mattinata di scuola davvero speciale quella trascorsa oggi a Ecomondo dai cinquanta ragazzi che realizzano “Intrap(p)rendere Green”, il progetto didattico per conoscere l’ambiente e scoprire lo sviluppo sostenibile organizzato insieme a Corepla, Città Viva, Seven Ars, Superstore Conad La Fonte, Cescot ente di formazione della Confesercenti, Comune di Santarcangelo.

Sotto la guida dei propri insegnanti, l’attenzione dei ragazzi è stata catturata da grandi temi: la plastica, le sue origini, il suo recupero e riciclo; la selezione e il riciclo dei metalli; i materiali rinnovabili e le materie prime seconde; la gestione responsabile delle foreste e tanti entusiasmanti esempi di prodotti che nascono un rifiuto.



La cravatta rossa del dr Luca Stramare , del Consorzio



Corepla, fatta in tessuto di

poliestere, ha introdotto il viaggio ideale nel mondo degli imballaggi e ha acceso la miccia alle tantissime domande che i ragazzi gli hanno rivolto: come si fa correttamente la

raccolta differenziata, come si devono ridimensionare gli imballaggi, quanti tipi di plastica vengono riciclati, cosa si fa con la plastica una volta che è stata sminuzzata, quanta plastica si raccoglie in un anno e quale percentuale viene riciclata. Il ping pong di domande e di risposte ha permesso a Corepla di estendere la conoscenza dei ragazzi, di correggere alcune informazioni già possedute e ha fatto toccare loro con mano che la plastica è ovunque anche se non si vede.



Lasciato lo stand di Corepla, i ragazzi si sono mossi alla volta del **Gruppo Fiori e dell’appuntamento didattico con i laboratori e test dedicati ai metalli e alle loro caratteristiche.** Qui, sotto la guida di un gruppo di scienziati del progetto Tecnoscienza, i ragazzi hanno svolto esperimenti di grande interesse e coinvolgimento, circondati da magneti, lampadine, pinze e ampolle.



Tra questi due principali appuntamenti, le classi hanno messo ali alle proprie gambe per partecipare alla “ caccia al tesoro” organizzata da **Tetrapak, azienda leader nella produzione di imballaggi realizzati con materiali rinnovabili, e da FSC,** ONG internazionale senza scopo di lucro che ha dato vita ad un sistema di certificazione forestale

ricosciuto a livello internazionale. Il marchio FSC certifica prodotti che contengono legno proveniente da foreste gestite in maniera corretta e responsabile secondo rigorosi standard sociali, ambientali, economici.

La tappa finale di questa speciale mattinata di apprendimento, è avvenuta allo stand del **gruppo Eso** per vedere da vicino il progetto **Esosport** che, con i suoi contenitori in cartone riciclato per la raccolta differenziata di scarpe sportive e di copertoni delle biciclette, trasforma quella plastica in pavimento per piste di atletica o di parco giochi.



Ricchi di così tante sollecitazioni e ancor più convinti che riciclare è possibile e permette di ottenere una “ materia prima seconda” utilizzabile per nuovi scopi, i ragazzi tornano a scuola più motivati di prima e ancor più impegnati a dare vita, attraverso i **laboratori di Intrap(p)rendere Green** che utilizzano la plastica recuperata, gli addobbi per “ panchina del bacio” e le decorazioni natalizie ecosostenibili loro commissionate dai partners del progetto.

Intrap(p)rendere Green rientra idealmente nella settimana europea per la riduzione dei rifiuti; il progetto è sostenuto da **Ecomondo**, **Corepla**, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclaggio ed il recupero degli imballaggi in plastica, **Asvis**- Associazione Italiana per lo sviluppo sostenibile, **Il Resto del Carlino**, **Città Viva**, **Seven Ars**, **Superstore Conad La Fonte**, **Cescot** ente di formazione della Confesercenti, **Comune di Santarcangelo**.

Intrap(p)rendere Green, progetto didattico per conoscere l'ambiente, scoprire lo sviluppo sostenibile, agire green nella scuola media. III Edizione 2017/2018. Realizzato nelle classi II A della scuola media T. Franchini e II B della scuola media Fermi e dalle insegnanti di lettere, scienze e matematica, Tecologia : prof.ssa Carla Pazzini, Roberta Sacripanti, Antonio Moscato; Caterina Piermattei, Giovanna Pasti, Scarpellini Fabrizio. Esperta di laboratorio Rita Bellentani; coordinamento a cura di Primula Lucarelli

