

1 SCONFIGGERE  
LA POVERTÀ



## GOAL 1 - AGENDA 2030 DIAMOCI UNA MANO E ANDREMO LONTANO!

Scheda a cura di *Fabio Caon, Giulia Bortolon Guidolin, Annalisa Brichese, Massimo Vianello*  
Associazione Sulleregole - Università Ca' Foscari di Venezia

**DESTINATARI:**  
Scuola primaria, classe terza

**DISCIPLINA PREVALENTE:** Italiano  
**DISCIPLINA COLLEGATA:** Arte, Inglese

**TEMA DI  
CITTADINANZA**

**AGENDA 2030**

**COSTITUZIONE**

**Art. 2**

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale

**Art. 3**

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

**Art. 4**

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

**AGENDA 2030**

Obiettivo n.1 dell'Agenda 2030 "SCONFIGGERE LA POVERTÀ"

**OBIETTIVI**

"Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo."  
Conoscere l'Obiettivo n.1 dell'Agenda 2030 e sviluppare la consapevolezza che ognuno di noi possa contribuire alla loro realizzazione.



Individuale



A coppie



In plenum



## GOAL 1 - AGENDA 2030 DIAMOCI UNA MANO E ANDREMO LONTANO!

### BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

[www.asvis.it](http://www.asvis.it)  
[unric.org/it/agenda-2030](http://unric.org/it/agenda-2030)  
[asvis.it/global-goals-kids-show-italia](http://asvis.it/global-goals-kids-show-italia)

---



Individuale



A coppie



In plenum



1a.

Nella tabella sono riportate alcune situazioni difficili da risolvere in cui si trovano bambine/i come voi. Leggetele e scrivete i vostri consigli per aiutare a risolverle.



UN PROBLEMA DA RISOLVERE!

AIUTIAMO A RISOLVERE IL PROBLEMA!

a. Marta ha dimenticato la merenda a casa. È ricreazione e ha molta fame.

b. I vostri amici Alice e Marco hanno litigato. Pensano entrambi di avere ragione e non si parlano più.

c. Matteo ha preso un brutto voto in matematica e piange perché pensa che non diventerà mai bravo in questa materia.

d. La squadra di calcio in cui gioca Stefania ha perso la partita. Stefania è molto arrabbiata e ha deciso che non vuole più giocare nella sua squadra.

e. Francesco è un nuovo compagno di classe. È molto timido e non parla con nessuno.



1b.

Confrontate le risposte con la classe. Ci sono consigli diversi da quelli che avete proposto voi? Se sì, aggiungeteli nella vostra tabella con un colore diverso.



2a.

L'insegnante vi assegna uno dei problemi dell'attività 1a. Esercitatevi a rappresentare con una scenetta il problema e i consigli per risolverlo.



A gruppi

Decidete:

1. i ruoli delle attrici/degli attori;
2. le parti che devono recitare;
3. il setting.

2b.

Rappresentate davanti alla classe le vostre scenette e, alla fine di ogni messa in scena, rispondete oralmente alle domande.



- I consigli messi in scena vi sono sembrati utili a risolvere la situazione? Perché?
- È successo qualcosa che non vi aspettavate? Se sì, cosa?



3a.

Tutte e tutti noi abbiamo bisogno di un aiuto, in molte situazioni quotidiane. Osservate la tabella e completatela scrivendo tutti i modi in cui potreste essere utili a casa, a scuola, in classe e nel tempo libero.



	Io posso essere utile ...
A casa	
A scuola	
In classe	
Nel tempo libero	

3b.

Confrontate le vostre risposte con la classe.





4a.

Leggi l'introduzione al video che tra poco guarderemo insieme e indovina a quale Obiettivo dell'Agenda 2030 è dedicato. Aiutati con le icone degli Obiettivi dell'Agenda 2030!



## INTRODUZIONE

Questo Obiettivo cerca di aiutarci a superare insieme le difficoltà. Capita a tutti noi di avere un momento difficile. Non sempre riusciamo ad avere quello di cui abbiamo bisogno o a fare quello che ci piacerebbe. E allora tutti dobbiamo darci una mano e anche tu puoi farlo!



Obiettivo n. \_\_\_\_\_

4b.

Guardate il video e verificate la correttezza della tua ipotesi.



<https://youtu.be/6h6MU0eg8yw>



5.

Leggete la definizione del Goal 1 e, con l'aiuto dell'insegnante, cercate nel dizionario le parole delle quali non conoscete il significato.

**GOAL 1 "SCONFIGGERE LA POVERTÀ"**

Il Goal 1 ha l'obiettivo di eliminare la povertà e di dare a tutte le bambine e i bambini la possibilità di avere accesso ai servizi essenziali: una casa, il cibo, vestiti, acqua pulita, cure mediche e istruzione.

6a.

Come possiamo tutte e tutti "darci una mano"?  
Riascoltate i consigli di Carolina e completate la tabella.

**COSA POSSIAMO FARE PER DARCI UNA MANO?**


---

**Condividere/regalare oggetti**


---

**Condividere il tempo**


---

 Ad esempio, per
 

---



---



---

 Ad esempio, per
 

---



---

6b.

Confrontate le vostre risposte con la classe.





**7a.** Pensate alla vostra vita quotidiana. Aggiungete alla tabella dell'attività 5a altri 3 esempi per ognuna delle due colonne.



Condividere/regalare oggetti

Condividere il tempo

Ad esempio, per

Ad esempio, per

**7b.** Confrontate le vostre risposte con la classe.



**8.**

Carolina nel video dice "anche tu ti senti più forte quando hai vicino qualcuno". Scrivi il nome di tre persone importanti per te che ti fanno sentire più forte nei momenti di difficoltà.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_





9a.

Anche dire parole gentili fa stare bene tutti noi ed è un modo per stare vicino a chi è in difficoltà.

Scrivete dentro al cuore tutte le parole gentili che conoscete.



9b.

Confrontate le vostre risposte con la classe.

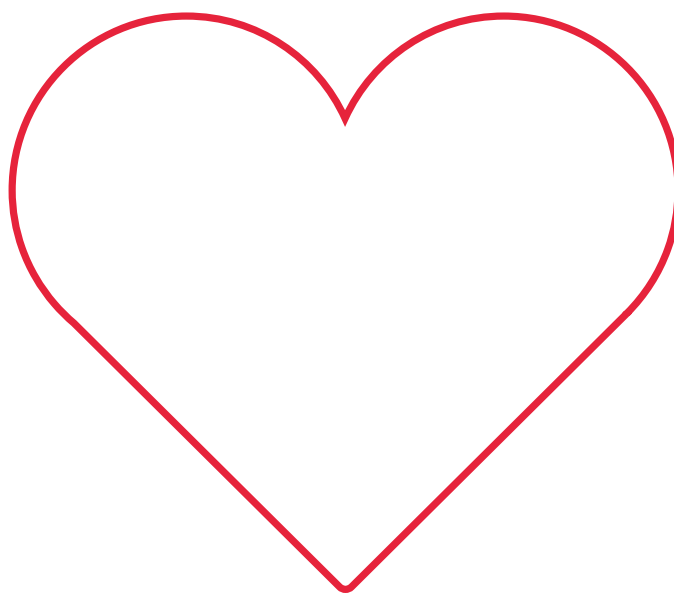




9c.



Insieme all'insegnante di lingua straniera, scrivete quali sono le parole gentili in lingua inglese (o nella lingua che state studiando a scuola). Se nella vostra classe qualcuno/a di voi conosce o parla altre lingue può aggiungerle nello stesso cuore!



9d.



Riportate tutte le parole gentili, in italiano e nelle altre lingue, in un grande cartellone e appendetelo in classe.

10.



Con l'aiuto dell'insegnante organizzate a scuola uno scambio di libri usati da organizzare una volta al mese.