

7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO

Scheda a cura di *Fabio Caon, Giulia Bortolon Guidolin, Annalisa Brichese, Massimo Vianello*
per Associazione Sulleregole

DESTINATARI:
Scuola primaria, classe quarta

DISCIPLINA PREVALENTE: Scienze
DISCIPLINA COLLEGATA: Italiano

**TEMA DI
CITTADINANZA**

AGENDA 2030

COSTITUZIONE

Art. 2

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Art. 9

La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

AGENDA 2030

Obiettivo n.2 dell'Agenda 2030 "ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE"

OBIETTIVI

"Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni."
Conoscere l'Obiettivo n.7 dell'Agenda 2030 e sviluppare la consapevolezza che ognuno di noi possa contribuire alla sua realizzazione.

**BIBLIOGRAFIA
E SITOGRAFIA**

www.asvis.it
unric.org/it/agenda-2030
asvis.it/global-goals-kids-show-italia



Individuale



A coppie



In plenum



1a. Quali parole vi vengono in mente quando pensate all'*energia*?
Scrivetene 3 all'interno del riquadro.



ENERGIA

1b. Confrontatevi con il resto della classe. Avete scritto parole identiche o simili? Se sì, quali? Scrivetele qui sotto.



2a. L'energia ci riguarda e riguarda tutto ciò che ci circonda! Tutti gli esseri viventi hanno bisogno di energia per sopravvivere e tutte le attività umane hanno bisogno di energia per compiersi. Leggete gli esempi e completate l'elenco sulle funzioni che ha l'energia nella nostra vita quotidiana.



L'energia serve a:

1. Illuminare il buio
2. Farci viaggiare
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



2b. Confrontate i vostri elenchi con la classe e create una lista comune.



3a. Osservate nella vostra classe tutte le cose che funzionano grazie all'energia e scrivetele nel riquadro.



Nella mia classe:

3b. Confrontatevi con la classe e, se necessario, aggiungete ciò che vi è sfuggito o non conoscevate.



**GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO**

4a. Tutto ciò che produce energia si chiama *fonte*. Leggete le diverse tipologie di energia e collegatele alla fonte corrispondente.



ENERGIE	FONTI
Energia solare	Vento
Energia elettrica	Acqua
Energia idroelettrica	Atomo di uranio
Energia eolica	Terra
Energia nucleare	Combustibili fossili / sole / vento / terra / acqua / atomo di uranio
Energia geotermica	Sole

4b. Confrontate le risposte con la classe e verificatene l'esattezza con l'insegnante.



**GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO****5a.**

Nel mondo ci sono molti luoghi dove le persone non hanno accesso all'energia, per condizioni di povertà o per il tipo di ambiente naturale. Immagina di svegliarti una mattina e di vivere in un mondo senza energia elettrica. Scrivi un piccolo testo in cui racconti questa giornata senza elettricità.



5b.

Rispondi alle domande.



Che emozione hai provato scrivendo il testo?

Qual è la cosa alla quale ti dispiacerebbe più rinunciare in un mondo senza energia elettrica?

5c.

Leggete i vostri testi alla classe e confrontatevi rispetto alle risposte date.



**GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO**

6a.

Leggi l'introduzione al video che tra poco guarderemo insieme, e indovina a quale Obiettivo dell'Agenda 2030 è dedicato. Aiutati con le icone degli Obiettivi dell'Agenda 2030!

**INTRODUZIONE**

Noi abbiamo bisogno di energia per fare tante cose: giocare con il computer, accendere una lampadina, tenere calda la casa e guidare una macchina. L'energia ci serve anche per far funzionare le nostre fabbriche. A noi serve l'energia...e anche tanta!



Obiettivo n. _____

6b.

Guardate il video e verificate la correttezza della vostra ipotesi.



<https://youtu.be/ICokSnMxn3Q>

**GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO**

6c.

Leggete la definizione del Goal 7 e, con l'aiuto dell'insegnante, cercate nel dizionario le parole delle quali non conoscete il significato.

**GOAL N.7 "ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE"**

Il Goal n. 7 si pone questi obiettivi: sprecare meno energia, favorire la sostituzione delle energie inquinanti con l'energia pulita che possiamo produrre da fonti rinnovabili, rendendola disponibile per tutte e tutti.

Le fonti energetiche rinnovabili sono forme di energia che rispettano le risorse provenienti dal mondo naturale: non inquinano e non si esauriscono, dal momento che hanno la capacità di rigenerarsi a fine ciclo. Ad esempio, in Italia possiamo sfruttare l'energia dell'acqua dei fiumi (idroelettrica), l'energia solare (fotovoltaica), il vento (eolica).

7a.

Quali sono i modi per produrre energia che non fanno male alla nostra Terra (energie pulite)? Riguarda il video e completa lo schema.



ENERGIA PULITA	STRUMENTO
_____	_____
_____	_____

**GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO****7b.**

Quali altri modi, oltre a quelli descritti da Carolina, ha l'essere umano per produrre energia pulita? Scriveteli nel riquadro sottostante. Per rispondere utilizzate questi due indizi:



1. Pensate ai quattro elementi: *terra- fuoco-aria-acqua*;
2. Rileggete la tabella dell'attività 4a.

Energia _____

Energia _____

7c.

Confrontate le vostre risposte con la classe e verificatene la correttezza con l'insegnante.

**7d.**

Quali consigli dà Carolina per non sprecare energia?



1. _____

2. _____

3. _____

**GOAL 7 - AGENDA 2030 LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO**

8a. L'insegnante divide la classe in tre gruppi. Ogni gruppo scrive altri tre consigli per non sprecare energia nella vita di tutti i giorni.



A gruppi

8b. Con l'aiuto dell'insegnante confrontatevi sui consigli emersi nell'attività di gruppo e sceglietene dieci.



8c. Scrivete il decalogo della classe per risparmiare energia ogni giorno.



9a. Con l'aiuto dell'insegnante decidete una settimana in cui vi impegnate ogni giorno a risparmiare energia a casa e a scuola. Ogni giorno ogni studente/studentessa compila un diario della "sfida del risparmio energetico" segnando tutte le azioni che mette in pratica.



9b. Alla fine della settimana confrontate i vostri diari della sfida del risparmio energetico e votate le prime/i primi tre vincitrici/vincitori.

