


**OBIETTIVI  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE**

## OBIETTIVI GLOBALI - AGENDA 2030 NOI, IN TUTTO IL MONDO UGUALI

Scheda a cura di *Fabio Caon, Giulia Bortolon Guidolin, Annalisa Brichese, Massimo Vianello*  
per Associazione Sulleregole - Università Ca' Foscari di Venezia

**DESTINATARI:**  
Scuola primaria, classe quarta

**DISCIPLINA PREVALENTE:** Italiano, Lingue straniere  
**DISCIPLINA COLLEGATA:** Musica

### TEMA DI CITTADINANZA

#### AGENDA 2030

Art. 3, b, legge n. 92, 2019 ("Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento"). Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

### COSTITUZIONE

#### ART. 3

"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

### AGENDA 2030

Agenda 2030 - 17 Obiettivi

### OBIETTIVI

Conoscere l'Agenda 2030, i suoi 17 obiettivi e sviluppare la consapevolezza che ognuno di noi possa contribuire alla loro realizzazione.

### BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

[www.asvis.it](http://www.asvis.it)  
[unric.org/it/agenda-2030](http://unric.org/it/agenda-2030)  
[asvis.it/global-goals-kids-show-italia](http://asvis.it/global-goals-kids-show-italia)



Individuale



A coppie



In plenum

1a.



Scrivi in un cartoncino colorato 4 desideri che vorresti si realizzassero: uno per te, uno per le persone che ti sono vicine, uno per la tua città e uno per il nostro pianeta Terra.

Scrivi il tuo nome nell'altro lato del cartoncino.

Per me vorrei \_\_\_\_\_

Per le persone che vivono con me vorrei \_\_\_\_\_

Per la mia città o il paese in cui vivo vorrei \_\_\_\_\_

Per il nostro pianeta Terra vorrei \_\_\_\_\_

1b.



Con l'aiuto dell'insegnante, attaccate tutti i vostri cartoncini ad un filo e poi appendete il filo in alto lungo una parete o una finestra. A turno, leggete i vostri desideri alle compagne e ai compagni.

2a.



Guardate il video fino al minuto 0.50 e rispondete alla domanda.



<https://youtu.be/6h6MU0eg8yw>

Quali immagini fanno da sfondo alle parole di Carolina? Scrivete o ridisegnate nel riquadro quelle che ricordate.

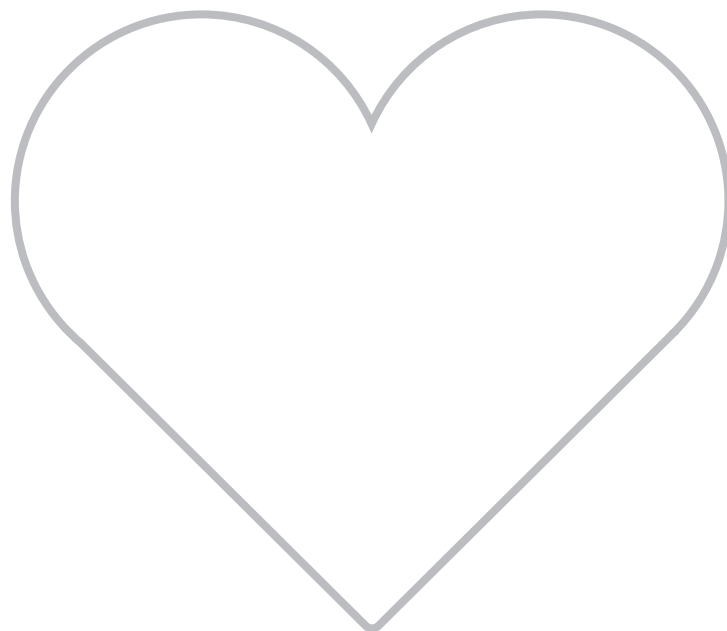
2b. Confrontate la vostra risposta con la classe.



3a. Hai mai pensato a quante lingue si parlano nel mondo? Carolina, all'inizio del video, dice: "Il mondo è grande e ci sono molti paesi diversi dove si parlano lingue diverse e si vive in modi diversi da come siamo abituati noi, anche se condividiamo lo stesso pianeta, la Terra."



Completa il cuore con le lingue che conosci. Puoi scrivere la lingua che parli in casa, le lingue che studi a scuola o che hai ascoltato in un viaggio.



**3b.** Confrontate il vostro cuore con la classe e scrivete in un cartellone tutte le lingue che, insieme, conoscete e poi appendetelo in classe.



**4a.** Carolina dice che è importante prendersi cura di sé stessi, degli altri e del nostro pianeta. Che cosa fate voi per prendervene cura? Riportate due esempi per ogni riga.



Prendersi cura di sé	<hr/> <hr/>
Prendersi cura degli altri	<hr/> <hr/>
Prendersi cura del nostro pianeta	<hr/> <hr/>

**4b.** Confrontate i vostri esempi con la classe.



**4c.** Trascrivi nella tabella i tre esempi riportati dai compagni/e che ti sono piaciuti di più.



Prendersi cura di sé	_____
Prendersi cura degli altri	_____
Prendersi cura del nostro pianeta	_____

**5a.** Riguardate il video e rispondete alle domande.



Chi ha scritto l'Agenda 2030?

\_\_\_\_\_

Cosa sono i 17 Obiettivi?

\_\_\_\_\_

Perché gli Obiettivi vengono definiti "Globali"?

\_\_\_\_\_

**5b.** Confrontate le vostre risposte con la classe.



## 6a.



A gruppi

Dividete la classe in 3 gruppi, ad ogni gruppo l'insegnante assegna 5 o 6 Obiettivi Globali. Ogni gruppo deve osservare le icone ed il titolo degli Obiettivi e scrivere per ognuno di questi qual è il desiderio delle persone che l'hanno scritto.

*Ad esempio:*

Goal 1 "Sconfiggere la povertà": il desiderio è "vogliamo che tutti possedano le risorse economiche per vivere bene".



## 6b.



Presentate il vostro lavoro di gruppo alla classe e costruite un cartellone in cui riportate il disegno dell'icona e accanto scrivete il desiderio che rappresenta.

7a.

Ascoltate la canzone al minuto 1.40 del video (<https://youtu.be/6h6MU0eg8yw>) e completate il testo con le parole mancanti



Obiettivi \_\_\_\_\_ anche per te  
Insieme, quanti siamo?  
\_\_\_\_\_  
Ci stringiamo, forza!  
Tutti \_\_\_\_\_  
Ci miglioreremo.  
Ora, c'è da fare  
Ora, non mancare  
Vieni! Dai una mano  
Alla nostra \_\_\_\_\_ .  
Obiettivi globali  
Cosa sono?  
Noi, in tutto il mondo \_\_\_\_\_  
Che tesoro  
Obiettivi globali  
Cosa sono?  
Vieni anche tu  
Porta chi vuoi tu  
insieme noi \_\_\_\_\_ anche di più.

7b.

Riascoltate la canzone e verificate la correttezza delle vostre risposte.



8a.



L'Haiku è un componimento poetico giapponese, molto breve, senza titolo, formato da tre versi (il primo verso è formato da cinque sillabe, il secondo di 7 e il terzo di 5). Nell'Haiku è sempre presente almeno un elemento della natura.

Formate un breve haiku sugli Obiettivi Globali scegliendo e utilizzando almeno tre tra le parole che avete inserito nella canzone. Prendete ispirazione dall'haiku di Matsuo Basho.

*Onde increspate  
e ritmo  
del profumo del vento  
Basho Matsuo*

---

---

---

8b.



Presentate la vostra poesia alla classe.

9.



Cantate tutti insieme la canzone degli Obiettivi Globali.