



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO



ASVIS Alleanza Italiana
per lo Sviluppo
Sostenibile

LA SOSTENIBILITÀ DELLO SVILUPPO UMANO



3 SALUTE
E BENESSERE



6 ACQUA PULITA
E SERVIZI
IGIENICO-SANITARI



7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



14 VITA
SOTT'ACQUA



15 VITA
SULLA TERRA

L'approfondimento di questa scheda è dedicato alla dimensione ambientale dell'Agenda 2030 e all'interazione tra risorse naturali, attività e benessere umano e dinamiche ambientali.



La scheda propone un **percorso** composto da:

- una video lezione corredata da inserti grafici;
- approfondimenti;
- bibliografia e sitografia;
- un'esercitazione didattica che educatrici ed educatori possono replicare in classe con le ragazze e i ragazzi per affrontare insieme le tematiche considerate.

Durata: 30 minuti

Target: docenti ed educatori

La scheda può considerarsi sia come un ulteriore approfondimento al corso e-learning ASviS "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile – Versione 2.0", sia come percorso fruibile indipendentemente.

Le analisi scientifiche che ormai da numerosi decenni e con tecniche sempre più raffinate stanno analizzando l'impatto della specie umana sui sistemi naturali, ci dimostrano in maniera chiarissima gli effetti devastanti che stiamo provocando alle basi naturali della nostra stessa esistenza e, nel contempo, ci delineano straordinari stimoli per il cambiamento, fornendo l'indicazione di percorsi concreti per un autentico sviluppo sostenibile. Anche i calcoli di indicatori di immediata comprensione per il grande pubblico, come l'**Impronta Ecologica** (Ecological Footprint) e il conseguente **Earth Overshoot Day**, ci segnalano persino la data in cui la domanda di risorse e servizi ecologici da parte dell'umanità in un determinato anno supera quella che la Terra può rigenerare in quell'anno. Vivere costantemente al di sopra delle possibilità biofisiche del nostro Pianeta è una possibilità limitata nel tempo e certamente senza capacità di futuro. Siamo sempre più in una situazione di "debito ecologico" che se non affrontato con urgenza non farà che peggiorare e deteriorare le nostre società anche con la crescita di un'ormai intollerabile disuguaglianza. La scienza ci aiuta a concretizzare una "rivoluzione" della sostenibilità che passa inevitabilmente attraverso la sensibilizzazione, la conoscenza e la cultura e oggi dobbiamo essere in grado di diffondere nel miglior modo possibile lo straordinario avanzamento delle conoscenze che si stanno acquisendo, conciliando i molti temi della sostenibilità in un concetto di benessere integrato, basato sull'interdipendenza di esseri umani, animali, piante e microrganismi e del loro comune ambiente di vita, come indicato dal paradigma **One - Health/Planetary Health**.



Relatore: Gianfranco Bologna

co-coordinatore dei gruppi di lavoro ASviS dedicati ai Goal 6-14-15, presidente onorario della Comunità Scientifica del WWF Italia.

[VAI AL VIDEO](#)



Approfondimenti

- Bjornerud M., *Il tempo della Terra*, Edizioni Hoepli, 2020.
- Ellis E., *Antropocene. Esiste un futuro per la Terra dell'uomo?*, Edizioni Giunti, 2020.
- Dixson-Declève S., Gaffney O., Ghosh J., Randers J., Rockstrom J. e Stoknes P.E., *Una Terra per tutti. Il più autorevole progetto internazionale per il nostro futuro*, Edizioni Ambiente, 2022.
- Krznic Roman, *Come essere un buon antenato. Un antidoto al pensiero a breve termine*, Edizioni Ambiente, 2023.
- Daly H. E., *Verso un'altra economia. Scritti per un futuro sostenibile*, Carocci Editore, 2023.
- Bologna G., *Noi siamo natura. Un nuovo modo di stare al mondo*, Edizioni Ambiente, 2023.
- Brown L. R., *Piano B. Mobilitarsi per il futuro*, Edizioni Ambiente (riedizione dell'originale pubblicato in italiano nel 2010), 2024.
- Doughnut Economics Action Lab, [*About Doughnut Economics*](#), cosa significa e come attuare un' "economia della ciambella" per restare nello spazio sicuro e giusto dei limiti planetari e sociali della sostenibilità del nostro sviluppo.
- [*Ecological Footprint Network*](#), il network mondiale dell'impronta ecologica. Il calcolo della nostra impronta ecologica in italiano: <https://www.footprintcalculator.org/home/it>

Esercitazione didattica

Le attività presentate fanno capo a strutture proprie dell'apprendimento cooperativo (cooperative Learning).

Tale scelta è motivata dal fatto che l'apprendimento cooperativo risulta particolarmente strategico per parlare di Agenda 2030, in quanto mira a sviluppare contemporaneamente conoscenza di contenuti e abilità sociali, funzionali a formare cittadini non solo informati ma anche critici e attivi.

L'esercitazione didattica propone attività che si riferiscono alla lezione del dott. Gianfranco Bologna, correlata a questa scheda.

A cura di: *Fabio Caon e Annalisa Brichese*
Università Ca' Foscari di Venezia

(individualmente) Nell'articolo 3 della Costituzione si afferma che "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale". Cosa significa, secondo te, questa frase? Spiegate il significato facendo degli esempi.

(a coppie) Confrontate le vostre risposte, discutetene insieme e trovate una sintesi comune.



(a gruppi di 4 studenti – 2 coppie + 2 coppie) Nel video, il prof. Bologna dice che non è sostenibile una crescita materiale indefinita in un mondo dai chiari e ben definiti limiti bio-geo-fisici. A ciò aggiunge che “gli scienziati sociali hanno fatto un ragionamento su quali sono le basi sociali sotto le quali non si può andare per non rendere dignitosa la vita di qualsiasi essere umano”.

In particolare, queste affermazioni riprendono il modello di economia della ciambella sviluppato dall'economista inglese Kate Raworth, il quale riporta le questioni ambientali e sociali al centro dello sviluppo. Come possiamo mantenere un equilibrio tra un livello dignitoso della persona e i potenziali di crescita umana? Proviamo a sviluppare un piano condiviso, cercando di pensare sia ad azioni individuali sia a strategie collettive.

Da dove iniziare?

Fase 1: Mettete la mappa al centro del tavolo. Dividetevi in due coppie, A-B

Consulta le

[Buone pratiche sull'educazione allo sviluppo sostenibile degli Aderenti all'ASviS](#)



e C-D, numerate i settori della mappa e ponetevi davanti a ciascuno di essi.

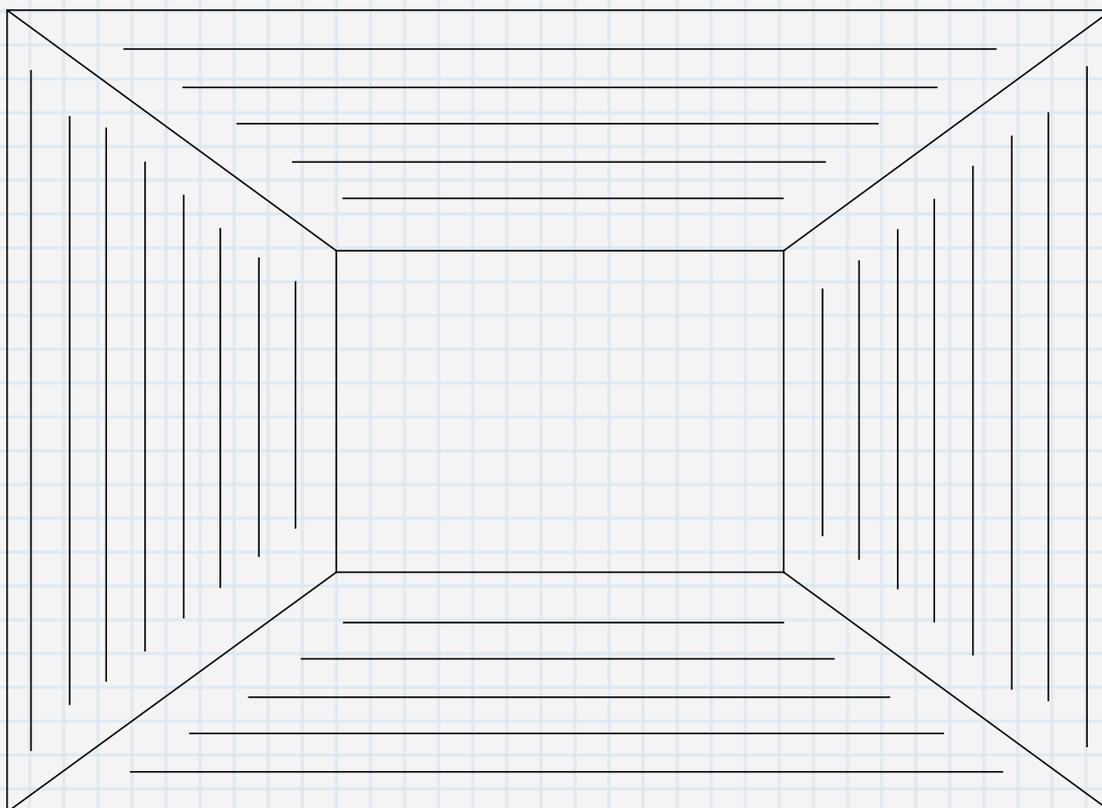
Fase 2: Ogni componente della coppia dà la propria risposta in forma scritta nel suo settore.

Fase 3: Allo scadere del tempo la coppia A-B confronta le risposte, le discute, trova una sintesi e le trascrive in un post-it o foglietto che pone tra i loro due settori; la stessa cosa fa la coppia C-D.

Fase 4: Le coppie A-B e C-D confrontano le loro sintesi, le discutono e arrivano a una nuova sintesi condivisa.

Fase 5: Scrivete la nuova sintesi nel riquadro centrale che tenga conto l'apporto di tutti.

(in plenum) Presentate le vostre risposte in plenum e, con l'aiuto dell'insegnante, discutetene insieme.



Nota per il docente:

Mapa al centro è una struttura cooperativa flessibile che si presta a diverse finalità e modalità organizzative.

Ogni studente, su input del docente, è stimolato ad attivare le sue preconcenze, a organizzarle in forma scritta e orale, a discuterle in tavola rotonda con i compagni di gruppo, con lo scopo di arrivare a una sintesi condivisa da riportare nel quadro centrale di un organizzatore grafico: la mapa al centro.

(per approfondimenti sulla struttura cooperativa cfr. Caon F., Brichese A., Rutka S., Spaliviero C., 2019, Percorsi letterari con l'apprendimento cooperativo, Erickson, Trento, 3 voll.



Bibliografia e Sitografia

- Worldwatch Institute, *State of the World. È ancora possibile la sostenibilità?*, Edizioni Ambiente, 2013.
- Raworth Kate, *L'economia della ciambella. Sette mosse per pensare come un economista del XXI secolo*, Edizioni Ambiente, 2017.
- IPBES, [Rapporto Globale sullo stato di salute degli ecosistemi](#), 2019.
- Bjornerud M., *Il tempo della Terra*, Edizioni Hoepli, 2020.
- [Future Earth](#), programma internazionale di ricerca per la sostenibilità promosso dal Consiglio Internazionale delle Scienze (International Science Council).
- Fondo Mondiale per la Natura: [WWF International](#) e [WWF Italia](#).
- [Earth Commission](#), la Commissione di scienziati naturali e sociali che si occupano di indicare i limiti ambientali e sociali del pianeta che non possono essere sorpassati in un futuro sostenibile.
- [International Science Council \(ISC\)](#).
- ASviS, evento [Sviluppo rigenerativo e benessere umano Insieme per la salute del futuro](#), 2021.
- ASviS, Quaderno [La transizione ecologica giusta](#), 2022.
- ASviS, Quaderno [Salute globale e determinanti sociali, ambientali, economici](#), 2022.
- ASviS, Policy brief [Dieci proposte sul Piano nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici](#), 2023.
- ASviS, Policy brief [Il salto del gigante](#), 2023.
- ASviS, Rapporto [Scenari per l'Italia al 2030 e al 2050. Le scelte da compiere ora per uno sviluppo sostenibile](#), 2024.
- ASviS, Rapporto [Coltivare ora il nostro futuro. L'Italia e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile](#), 2024.
 - [infografiche Rapporto ASviS 2024](#)



Progetto di Educazione alla cittadinanza globale "GIFT - Giovani, impegno, futuro, territorio" (AID012618/02/3) promosso da Save the Children in partenariato con Edi, ASviS e Fondazione Mondo Digitale, con la collaborazione del Movimento giovani per Save the Children e cofinanziato dall'Aics, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Partner di progetto:



Con il contributo di:



Questa pubblicazione è stata realizzata con il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità dell'ASviS e non rappresentano necessariamente il punto di vista dell'Aics