



Futures Studies e Pensiero sistemico in classe

10 Aprile 2025

LABORATORI
DI FUTURO® SKOPIA

SKOPÍA
[EDUCATION]®

GreenComp

The European sustainability competence framework





ORIENTARE
IL PRESENTE
*GUIDING THE
PRESENT*



COSTRUIRE
STRATEGIE SOLIDE
*BUILDING
STRONG STRATEGIES*

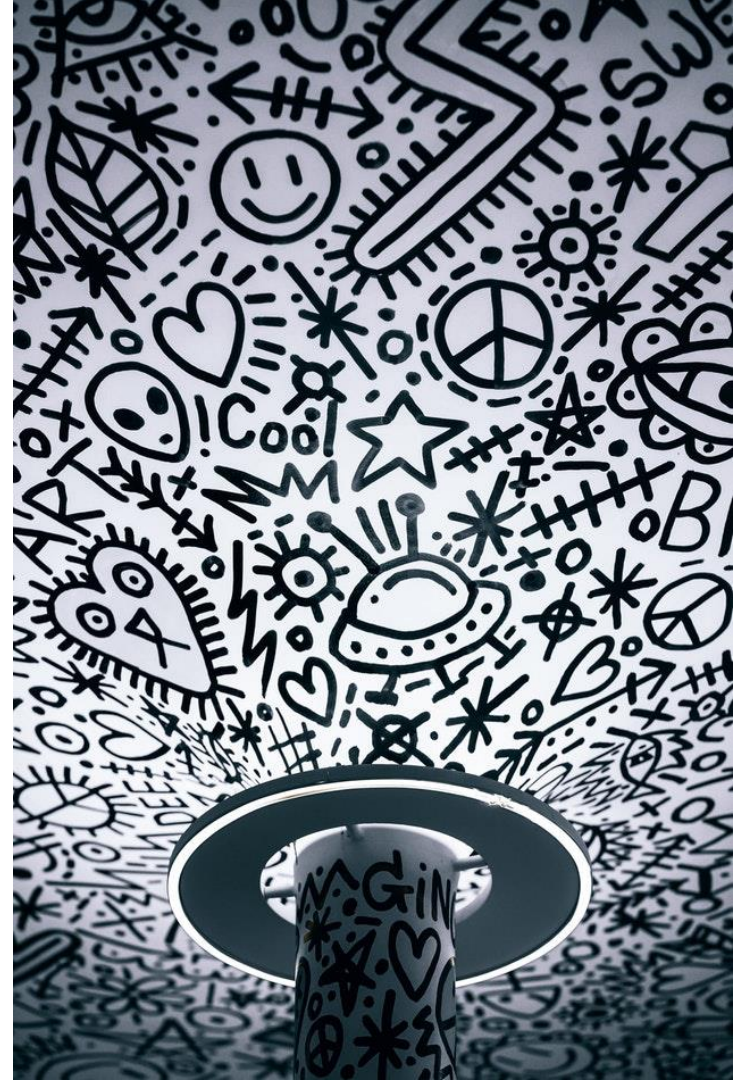


GESTIRE
I RISCHI
*MANAGING
RISKS*



La Futures Literacy

COSA C'E'
DI PIU'
INCERTO
DEL FUTURO?



**Ma perché è così difficile
pensare al futuro e
parlare di futuro?**

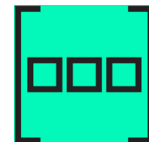
Orientamenti al futuro

- Il futuro sarà una realtà diversa, caratterizzata da modi di essere, fare, vivere, sapere diversi da quelli del presente e del passato
- Non sappiamo se questi nuovi modi di essere saranno peggiori o migliori di quelli che conosciamo, ma sappiamo che saranno diversi
- Sviluppare la capacità di aspirare come apertura di possibilità, a diversi livelli, anche contraddittori, non ordinabili in una gerarchia univoca

Orientamenti al futuro

- Futuro non come territorio da cartografare e conquistare, ma come **fonte di possibilità** per il presente
- Se ammettiamo la possibilità di nuove, radicali novità, il compito dell'educatore non è quello di preparare i giovani per un futuro predeterminato
- Il suo compito è quello di creare ed esplorare nuovi spazi di azione nel presente
- Il futuro come luogo di radicali novità trasforma l'educazione, costruendo il presente come il luogo in cui sperimentare le novità, ciò che al momento non è ancora possibile

Fasi del Laboratorio di Futuro®



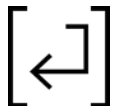
Il **Questionario delle Mappe Mentali**: svolti in apertura e chiusura



FASE UNO: VISIONI DAL PASSATO



FASE DUE: SALTO NEL FUTURO



FASE TRE: RITORNO AL PRESENTE

Il pensiero sistemico

Il Pensiero Sistemico **promuove l'interdisciplinarietà** perché incoraggia gli studenti a considerare le connessioni e le interazioni tra elementi provenienti da diverse discipline. Gli strumenti utilizzati, come il **Cerchio delle Connessioni** e il **Diagramma Livelli e Flussi**, richiedono di integrare conoscenze da ambiti diversi (scienze naturali, sociali, matematiche, ecc.) per comprendere fenomeni complessi.

Benefici del Pensiero Sistemico

- Promuove la **comprensione della complessità** e delle interconnessioni tra fenomeni.
- Favorisce il pensiero critico e metacognitivo attraverso un processo iterativo di apprendimento.
- Aiuta a superare la frammentazione tra discipline, facilitando un approccio interdisciplinare.
- Supporta la capacità di sintesi e la narrazione di fenomeni complessi.
- Stimola il confronto civico e la collaborazione, migliorando i modelli mentali individuali e collettivi.

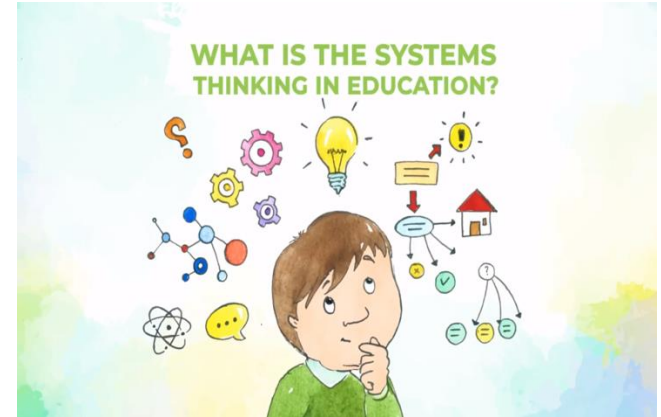
Vantaggi della pedagogia di Pensiero Sistemico

Gli studenti riferiscono* che quando applicano gli strumenti del pensiero sistemico per rendere il loro pensiero più visibile, **possono pensare di più e meglio.**

Allo stesso tempo, gli insegnanti sono in grado di vedere il pensiero degli studenti in tempo reale, collegando le idee e ponendo domande per aiutare gli studenti ad approfondire la comprensione dei fenomeni.

Risultati

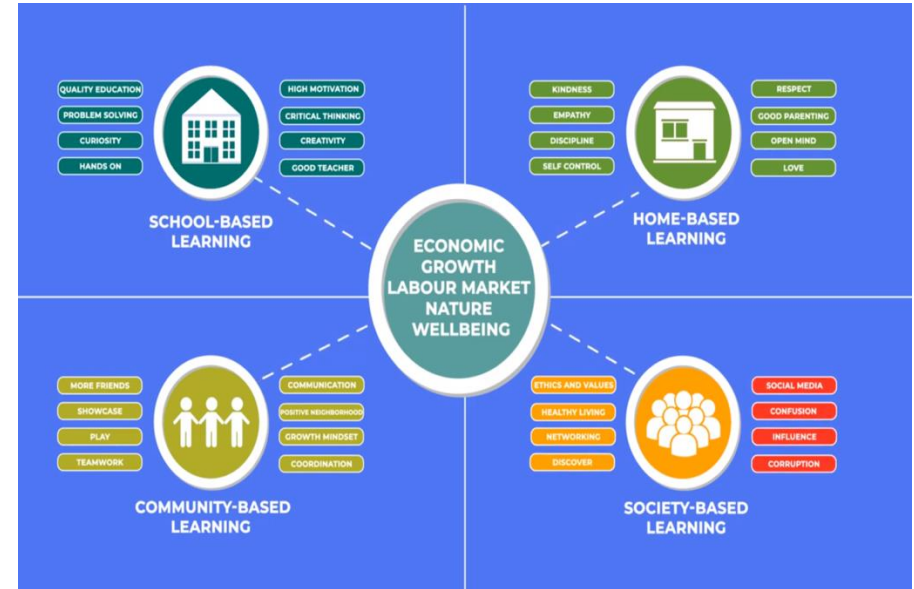
- Evidenza del pensiero critico e del problem solving degli studenti.
- Capacità di integrare più idee e argomenti per creare un significato.
- Supporto nell'apprendimento delle scienze e della matematica.



*Waters Center for Systems Thinking
<https://waterscenterst.org>

Vantaggi del Pensiero Sistemico nella Scuola

I sistemi scolastici che si sono impegnati ad applicare il pensiero sistemico hanno visto una serie di risultati*, tra cui il miglioramento dei rapporti di lavoro, la diminuzione dell'assenteismo, la riduzione dei rinvii e delle sospensioni, l'aumento del successo scolastico, il miglioramento dei collegamenti tra i dipartimenti nella regione e il miglioramento delle collaborazioni. I distretti scolastici diventano davvero **organizzazioni che apprendono** altamente funzionanti.



*Waters Center for Systems Thinking
<https://waterscenterst.org>

L'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza sono gli ambiti di applicazione del Pensiero Sistemico (vedasi il citato quadro europeo GreenComp), ma in pratica ogni materia potrebbe beneficiarne. Questi strumenti però non prevedono una soluzione definitiva, da giudicare come giusta o sbagliata, sono da intendersi come strumenti visuali dialogici ed esplorativi: la loro utilità emerge in una progressione di domande e ipotesi rappresentate visivamente, affinate (ridisegnate) per approssimazioni successive. La premessa comune a tutti questi strumenti è l'attenzione al processo più che ai risultati!



A PRESTO!

FRANCESCO BRUNORI- brunori@skopia-anticipation.it

LABORATORI
DI FUTURO® SKOPIA

SKOPÍA
[EDUCATION]®