

Firenze, venerdì 19 giugno 2020

Trasmessa mezzo Pec: [info@pec.erafplazio.org](mailto:info@pec.erafplazio.org)

***Alla cortese attenzione del Rappresentante Legale***

**Erfap Lazio**  
**Via Cavour n. 108**  
**Roma**

**Oggetto: Programma Erasmus+ Settore Istruzione Scolastica**  
**Lettera di chiusura Convenzione n° 2017-1-IT02-KA201-036471**

Gentile Rappresentante legale,  
con la presente si comunica che l'Agazia Nazionale Erasmus+ INDIRE in data 16-06-2020 ha concluso positivamente la valutazione del Rapporto finale e dei documenti a supporto inerenti l'attività di cui all'oggetto. Il Rapporto Finale è stato valutato in base ai criteri qualitativi indicati nell'Allegato III della Convenzione (art. IV) e ha ottenuto un punteggio pari a **97/100** che non comporta alcuna riduzione del contributo.

Si riporta qui di seguito l'esito della valutazione del Rapporto finale, condotta dagli esperti esterni:

#### **Relevance of the project/strategy**

Il progetto SUDEGO, che rispondeva in pieno alle priorità indicate, è stato svolto con un buon numero di attività realizzate e documentate, gli obiettivi di partenza sono stati quindi in massima parte raggiunti. Lo sforzo sinergico compiuto da tutti gli enti partner: enti formativi territoriali, organizzazioni del mondo del lavoro e istituzioni scolastiche, alcuni dei quali con un buon bagaglio di esperienze nel campo della progettazione europea, ha permesso la buona riuscita del progetto. Si è trattato di un percorso di innovazione metodologica che ha portato alla elaborazione di strumenti innovativi, volti ad incrementare le competenze di base e specialistiche dei futuri cittadini d'Europa sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e in particolare su cinque dei goal dell'Agenda 2030. I percorsi sviluppati possono configurarsi anche come validi strumenti per una didattica orientativa, grazie al forte coinvolgimento di organizzazioni che già operano nel mondo del lavoro.

#### **Quality of the project design and implementation**

E' evidente nel documento l'impegno profuso da tutti gli enti coinvolti. Le azioni intraprese sono in linea con gli obiettivi della progettazione iniziale. Buona la qualità dell'interazione che ha permesso la riuscita dei 5 incontri di progetto e favorito lo sviluppo di attività anche complesse, e che ha sicuramente facilitato le operazioni di monitoraggio e valutazione sia in itinere che al termine dei percorsi di ricerca azione. Il monitoraggio del progetto e la valutazione finale sono stati condotti seguendo gli indicatori forniti in fase progettuale e hanno permesso di raggiungere esiti positivi e ben circostanziati.

Gli strumenti operativi elaborati rivolti alle scuole secondarie di I e II grado evidenziano un buon potenziale di replicabilità e trasferibilità grazie anche alle misure adottate per assicurarne la sostenibilità oltre l'arco di durata del progetto. IO 1 ha visto lo sforzo di tutti i partner concentrarsi su un'analisi comparata dello stato dell'arte e dei bisogni specifici di ciascun paese per far sì che i percorsi progettati rispondessero il più possibile ai bisogni enucleati.

IO 2 e 3 sono costituiti dai percorsi operativi elaborati rispettivamente per la Scuola Secondaria di I e II grado, IO 5 contiene un ebook con i prodotti digitali in Inglese, le Linee Guida metodologiche per la fruizione dell'intera opera da parte dei docenti e tutta una serie di operazioni volte a testare la validità dei percorsi.

La piattaforma appositamente creata, che avrebbe forse potuto costituire un IO a se stante, ospita i percorsi elaborati ed è articolata in sezioni ben distinte, contenenti tutti i materiali di volta in volta prodotti nelle lingue del progetto. Alcuni di essi vengono definiti MOOC senza averne però le necessarie peculiarità. Il sito contiene anche tutte le istruzioni per i docenti per la fruizione dei materiali e i prodotti video digitali in Lingua

Inglese. Esso è stato pensato prevalentemente per una fruizione da parte dei docenti, una maggiore interattività ne avrebbe forse facilitato l'accesso ad una platea più ampia, studenti compresi.

### Quality of the project team and the cooperation arrangements

La squadra di progetto era ampia e variegata, alcuni dei partners hanno potuto far affidamento su un autorevole network di reti scolastiche e stakeholders, assicurando così la massima diffusione alle azioni progettuali.

L'ente coordinatore e le altre organizzazioni coinvolte hanno dato prova di una capacità di interazione costante e di qualità, che ha contribuito in maniera determinante al raggiungimento degli obiettivi iniziali e che ha sicuramente favorito l'efficacia delle azioni intraprese. La qualità della comunicazione e interazione è stata regolarmente monitorata da tutti i partners coinvolti, e la percezione dei partecipanti in merito è sempre risultata molto positiva.

### Impact and dissemination

Per quanto riguarda il monitoraggio e la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza del progetto molti sono gli aspetti presi in considerazione nel documento finale, che riconducono tutti ad una conclamata validità del lavoro svolto, ai benefici che questo può avere sull'innovazione didattica-metodologica nel campo dello sviluppo sostenibile e dei goals dell'Agenda 2030 e, infine, ai futuri sviluppi sostenibili delle azioni intraprese. I beneficiari del finanziamento hanno intrapreso azioni adeguate per la valutazione dei risultati del progetto, che hanno reso possibile l'analisi sia della qualità sia dell'impatto sulle organizzazioni coinvolte e sui gruppi target cui il progetto si rivolge, esplicitando in maniera analitica i misuratori qualitativi e quantitativi di impatto che hanno permesso di ottenere dati circostanziati e positivi in merito.

La disseminazione è stata capillare e ben organizzata ed ha permesso di raggiungere, grazie anche alle azioni dei molti partner associati, una vasta compagine di Istituzioni Scolastiche Europee.

Tutto il lavoro è stato adeguatamente documentato ed è stato consolidato grazie ai 5 eventi moltiplicatori, dove è stato possibile dimostrare ad ampio raggio il potenziale dei risultati raggiunti.

### Overall comments to the beneficiary

Il progetto SUDEGO ha risposto con un buon numero di attività realizzate e documentate agli obiettivi di partenza. Si è trattato di un percorso di innovazione metodologica che ha portato all'elaborazione di strumenti innovativi volti ad incrementare le competenze di base e specialistiche dei futuri cittadini d'Europa sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e in particolare su cinque dei goal dell' Agenda 2030. All'interno della piattaforma SUDEGO si snodano percorsi formativi, differenziati per ordine di scuole, volti all'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza attiva e responsabile, che possono anche configurarsi come validi strumenti per una didattica orientativa, grazie al forte coinvolgimento di organizzazioni che operano nel mondo del lavoro. Alcuni di essi vengono definiti MOOC senza averne però le necessarie peculiarità. Il sito dedicato contiene anche tutte le istruzioni per i docenti per la fruizione dei materiali e i prodotti video digitali in Lingua Inglese. Esso è stato pensato prevalentemente per una fruizione da parte dei docenti, una maggiore interattività ne avrebbe forse facilitato l'accesso ad una platea più ampia, studenti compresi.

I beneficiari del finanziamento hanno intrapreso azioni adeguate per la valutazione dei risultati del progetto, che hanno reso possibile l'analisi sia della qualità sia dell'impatto sulle organizzazioni coinvolte e sui gruppi target cui il progetto si rivolge, esplicitando in maniera analitica i misuratori qualitativi e quantitativi di impatto che hanno permesso di ottenere dati circostanziati e positivi in merito.

La disseminazione è stata capillare e ben organizzata ed ha permesso di raggiungere, grazie anche alle azioni dei molti partner associati, una vasta compagine di Istituzioni Scolastiche Europee.

Tutto il lavoro è stato adeguatamente documentato ed è stato consolidato grazie ai 5 eventi moltiplicatori, dove è stato possibile dimostrare ad ampio raggio il potenziale dei risultati raggiunti.

Si raccomanda di condividere con tutti i partner del progetto l'esito della valutazione riportata.

A seguito della valutazione dei documenti inviati, risulta un contributo finale pari a Euro **279.828,16**, determinato sulla base di quanto indicato all'art II.25 della Convenzione.

Considerato che si è proceduto al pagamento di un primo prefinanziamento di Euro **114.914,00** e di un secondo prefinanziamento di Euro **114.914,00**, risulta quindi un **Saldo** pari ad Euro **50.000,16** che sarà erogato secondo i tempi indicati all'art. 1.4.5 della Convenzione.

Si comunica che i risultati approvati del progetto sono stati resi pubblici sulla Erasmus+ Project Results Platform.

Nel caso in cui riteniate non corrette le informazioni sopra riportate, si prega di darne comunicazione scritta tramite PEC entro e non oltre 30 giorni dal ricevimento della presente. In caso contrario, la presente comunicazione si intende definitiva.

Si ricorda, infine, che, in base a quanto previsto dall'art.11.27 della Convenzione, l'Istituto potrà essere sottoposto a controlli durante un periodo di cinque anni a decorrere dalla data del pagamento del saldo (tale periodo è limitato a tre anni se l'importo del contributo accordato è inferiore a Euro 60.000).

Cordiali saluti

*La Coordinatrice dell'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire  
Dott.ssa Sara Pagliai*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.