



“Scuola per il Benessere e il Futuro dei Territori”

Edizione Liguria

L'idea

I territori sono i luoghi fondamentali per concretizzare i progetti e le azioni necessarie per la realizzazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. L'adattamento degli Obiettivi a livello locale e il coinvolgimento attivo della società civile costituiscono i pilastri del processo di **territorializzazione degli Obiettivi 2030** e hanno il potere di contribuire significativamente allo sviluppo sostenibile globale.

In quest'ottica nasce la **Scuola per il Benessere e il Futuro dei Territori, dedicata a rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali) e funzionari pubblici** con l'obiettivo di fornire una formazione di alto profilo e qualificazione sui temi della sostenibilità ponendo attenzione particolare al futuro delle città e dei territori.

La Scuola è organizzata dall'**Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS) in collaborazione con Fondazione Enel¹, la Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS) e altri soggetti locali, come Fondazioni e Associazioni, con la partecipazione delle Regioni, l'Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), l'Unione delle Province d'Italia (UPI) e l'Associazione Autonomie Locali Italiane (ALI) e con il contributo di Fondazione Enel e di sponsor locali.**

L'edizione dei territori della Regione Liguria è realizzata con la partecipazione di Regione e ANCI Liguria.

Destinatari

Rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali) e funzionari pubblici provenienti da tutto il territorio nazionale.

Si ipotizza un gruppo di circa **50 unità per ciascuna edizione della Scuola**, con la possibilità di estendere le iscrizioni a un numero maggiore di persone qualora si manifestasse l'esigenza.

Metodologia

La Scuola affronterà in modo **integrato** i temi della sostenibilità. L'edizione ligure avrà un approfondimento sulle tematiche sociali, pur mantenendo un'impostazione **interdisciplinare**, attenta agli indispensabili meccanismi di monitoraggio ma soprattutto alla promozione di soluzioni concrete partendo da esempi di buone pratiche e innovazione. Verranno messe in risalto le principali trasformazioni che caratterizzeranno la **“Decade of Action”** e che saranno necessarie per accelerare il processo di raggiungimento degli Obiettivi dell'Agenda 2030.

¹ Knowledge partner delle attività di formazione di ASviS.



Obiettivi della Scuola

Gli obiettivi formativi intendono:

- **porre le basi scientifiche e valoriali** per riflettere insieme sui temi filosofici e psicologici, antropologici, etici che stimolano la predisposizione al bene comune ed alla sostenibilità come lenti attraverso la quale si guarda il mondo e stimolare riflessioni in materia di libertà, giustizia ed uguaglianza;
- **trasmettere ai discenti le competenze** base necessarie per comprendere in maniera sistemica ed integrata i concetti legati al benessere e allo sviluppo sostenibile, ponendo attenzione alle tematiche sociali e ambientali;
- **fornire strumenti per la pianificazione integrata e per la misurazione**, con particolare attenzione agli strumenti di misurazione quantitativa degli obiettivi, ragionando su indicatori e target e con l'esposizione di buone pratiche territoriali.

Programma della Scuola

Le attività didattiche si svolgeranno in forma ibrida nel rispetto delle norme per la gestione dell'attuale emergenza sanitaria. Il percorso formativo, che si articola in tre fasi basate su apprendimento individuale, approfondimenti tematici (webinar) e un percorso di tutoraggio, sarà arricchito dalla partecipazione attiva di accademici, rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni.

L'attività didattica della Scuola si sviluppa in tre fasi:

Fase 1 - Apprendimento asincrono e confronto

Si concretizza nel **lavoro individuale** asincrono da svolgere prima dei webinar che comprende risorse messe a disposizione da ASviS, partner e docenti per approfondimenti sui temi della Scuola (rapporti, pillole formative, corso e-learning). Si prevede inoltre una sessione di confronto che verrà realizzata da remoto per valutare le principali esigenze dei partecipanti rispetto alle tematiche dello sviluppo sostenibile.

Fase 2 - Approfondimento tematico

Realizzazione di circa **10 webinar di approfondimento di 90 minuti** (con cadenza settimanale) raggruppati in:

- **Agenda 2030 e territori:** i principi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030, la strategia europea e lo scenario italiano, la territorializzazione dell'Agenda come fattore di trasformazione dei sistemi socioeconomici;
- **Analisi di contesto e tecniche di misurazione dello sviluppo sostenibile:** introduzione agli studi di futuro, strumenti di analisi prospettica, strumenti di misurazione della situazione dell'Italia e dei territori, presentazione di casi studio territoriali in cui sono stati impegnati indicatori e strumenti per misurare la sostenibilità di fenomeni sociali/ambientali/economici.
- **Buone pratiche per lo sviluppo sostenibile:** approfondimento su tematiche che possono essere raggruppate in:
 - parità di genere, lotta a povertà e disuguaglianze;
 - capitale umano, salute e educazione;



- o economia circolare, innovazione e lavoro.

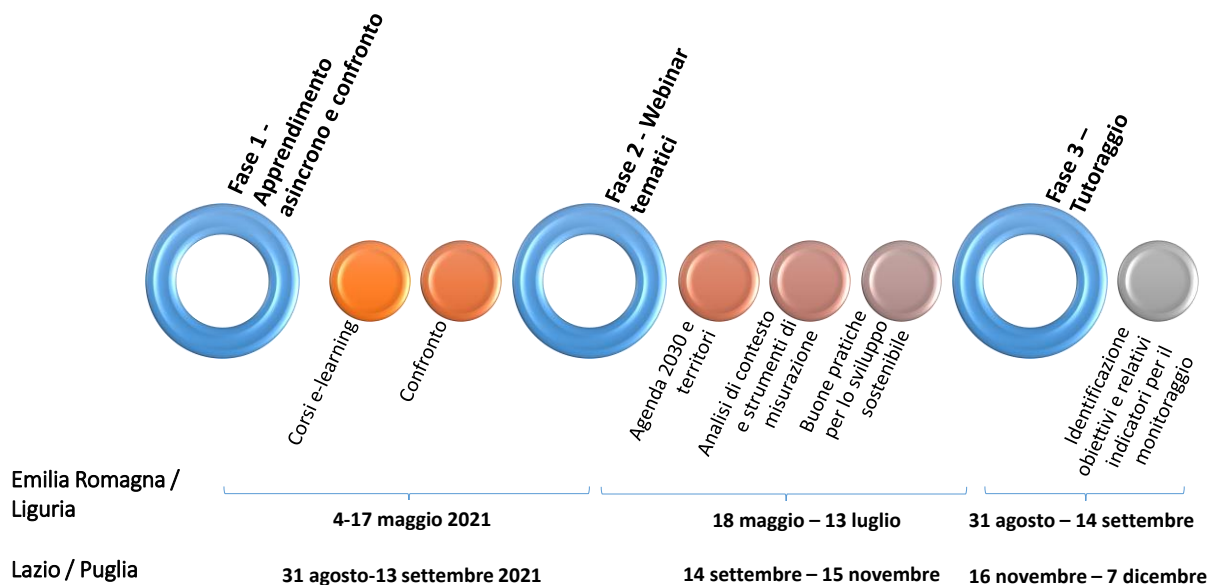
Per ogni argomento, si punterà ad articolare i discorsi offrendo riflessioni su tematiche di attualità e sulla crisi 2020.

I primi 5 webinar (Agenda 2030 e territori, analisi di contesto e tecniche di misurazione dello sviluppo sostenibile) vedranno la partecipazione congiunta dei discenti delle due edizioni Emilia-Romagna e Liguria.

Fase 3 – Tutoraggio

Realizzazione di una fase di tutoraggio che sarà realizzata attraverso 4 webinar o – laddove possibile – 2 giorni in presenza finalizzati a:

- identificare buone pratiche relative ad alcune particolari tematiche sociali o ambientali maggiormente significative per i territori;
- offrire gli strumenti per raccogliere i dati utili all'analisi e a costruire gli indicatori più adatti al monitoraggio;
- integrare la logica degli indicatori negli strumenti amministrativi.



Quote di partecipazione

Il costo della Scuola, stimato intorno a 500 euro a partecipante, sarà interamente coperto da borse di studio messe a disposizione dalla Fondazione Enel, partner della Scuola.

Nel caso sia possibile prevedere 2 giorni in presenza (nell'ambito della Fase 3), le spese di vitto e alloggio saranno a carico delle/dei partecipanti.

Selezione partecipanti - La selezione verrà effettuata in base a due criteri:



1. Il *Curriculum Vitae* sarà valutato in funzione delle competenze acquisite attraverso esperienze professionali o extracurricolari e all'applicabilità delle esperienze nel contesto lavorativo quotidiano.
2. Lettera motivazionale: al/la candidato/a è richiesto di redigere un elaborato compreso tra 2000 e 3000 battute (spazi compresi) in cui esprimere la motivazione alla partecipazione attraverso l'espressione dell'importanza delle tematiche nel proprio vivere quotidiano e come il/la candidato/a sia relazionato/a con i temi del benessere; oltre al racconto del proprio vissuto, l'elaborato verrà valutato anche in base alla capacità di mettere in risalto sinergie e relazioni sistemiche e all'utilizzo di metriche appropriate a supporto della propria tesi.

L'assenza di uno dei due elementi sopra descritti rende la candidatura non ammissibile.

Le candidature dovranno essere presentate in via telematica (<https://forms.gle/u8gSDtynz1jngRDu6>) attraverso la procedura che sarà descritta sul sito della Scuola entro e non oltre il 3 maggio 2021.

La lista delle persone ammesse verrà pubblicata sul sito web della Scuola. Alle persone selezionate verrà notificata via e-mail la partecipazione alla scuola con la richiesta di conferma scritta (e-mail) entro 5 giorni dalla ricezione della notifica. In assenza di conferma, verrà scorsa la lista graduatoria fino al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

Attestato di completamento del corso – L'attestato di completamento sarà consegnato a coloro che garantiranno il completamento del corso e-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile" e la presenza all'80% delle lezioni.