

Organizzato da



con la collaborazione di



con la partecipazione di



e con il contributo di



“Scuola per il Benessere e il Futuro dei Territori”

Edizione Puglia

L'idea

I territori sono i luoghi fondamentali per concretizzare i progetti e le azioni necessarie per la realizzazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. L'adattamento degli Obiettivi a livello locale e il coinvolgimento attivo della società civile costituiscono i pilastri del processo di territorializzazione degli Obiettivi 2030 e hanno il potere di contribuire significativamente allo sviluppo sostenibile globale.

In quest'ottica nasce la **Scuola per il Benessere e il Futuro dei Territori**, dedicata a rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali) e funzionari pubblici con l'obiettivo di fornire una formazione di alto profilo e qualificazione sui temi della sostenibilità ponendo attenzione particolare al futuro delle città e dei territori.

La Scuola è organizzata dall'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS) in collaborazione con Fondazione Enel, la Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS), con la partecipazione delle Regioni, l'Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), l'Unione delle Province d'Italia (UPI) e l'Associazione Autonomie Locali Italiane (ALI) e con il contributo di Fondazione Enel.

L'edizione dei territori della Regione Puglia è realizzata con la partecipazione di Regione Puglia, ANCI Puglia, ALI e UPI Puglia.

Destinatari

Rappresentanti delle amministrazioni pubbliche locali (comunali) e funzionari pubblici provenienti da tutto il territorio nazionale.

Si ipotizza un gruppo di massimo **50 persone**.

Metodologia

La Scuola affronterà in modo **integrato** i temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale mantenendo un'impostazione **interdisciplinare**, attenta agli indispensabili meccanismi di monitoraggio ma soprattutto alla promozione di soluzioni concrete partendo da esempi di buone pratiche e innovazione. Verranno approfonditi i principali strumenti per far fronte alle sfide poste dallo sviluppo sostenibile e per la territorializzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030.



Obiettivi della Scuola

Gli obiettivi formativi intendono:

- **porre le basi scientifiche e valoriali** per riflettere insieme sui temi filosofici e psicologici, antropologici, etici che stimolano la predisposizione al bene comune ed alla sostenibilità come lenti attraverso la quale si guarda il mondo e stimolare riflessioni in materia di libertà, giustizia ed uguaglianza;
- **trasmettere ai discenti le competenze** base necessarie per comprendere in maniera sistemica ed integrata i concetti legati al benessere e allo sviluppo sostenibile, ponendo attenzione alle tematiche sociali e ambientali;
- **fornire strumenti per la pianificazione integrata e per la misurazione**, con particolare attenzione agli strumenti di misurazione quantitativa degli obiettivi, ragionando su indicatori e target e con l'esposizione di buone pratiche territoriali.

Programma della Scuola

L'attività didattica della Scuola si sviluppa in **tre fasi non sequenziali** che concorrono in egual misura al raggiungimento degli obiettivi formativi:

Apprendimento asincrono

Si concretizza nel **lavoro individuale** asincrono da svolgere prima dei webinar che comprende risorse messe a disposizione da ASviS, dai partner e dai docenti per approfondimenti sui temi della Scuola (rapporti, pillole formative, corso e-learning).

Apprendimento sincrono (webinar)

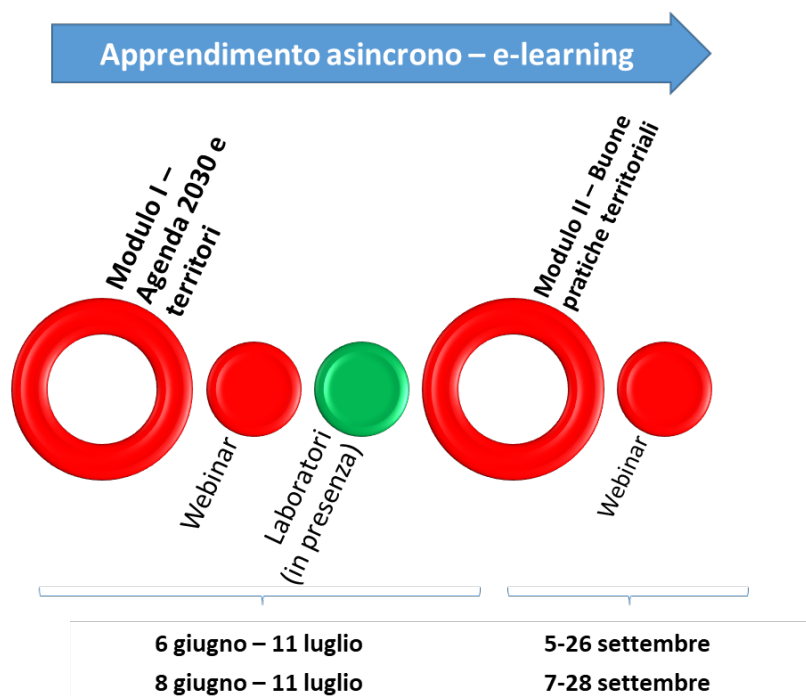
Realizzazione di **11 webinar di approfondimento** della durata di circa **90 minuti l'uno**, divisi in due percorsi. Il primo modulo prevede un **percorso comune** di contesto sui temi dello sviluppo sostenibile. Il secondo modulo si articola in **due percorsi paralleli** con focus sulle tematiche ambientali e sociali.

- **Modulo I: Agenda 2030 e territori: analisi di contesto e tecniche di misurazione dello sviluppo sostenibile (8 giugno - 11 luglio)**
Le sessioni affronteranno argomenti propedeutici alla comprensione e attuazione della trasformazione sostenibile: scenario su sostenibilità e benessere futuro; complessità e pensiero sistemico; accelerazione dei cambiamenti e tecniche di anticipazione dei futuri; la strategia europea e il PNRR; coerenza delle politiche e sistema di governance multilivello; strumenti di misurazione dello sviluppo sostenibile.
- **Modulo II: Buone pratiche per lo sviluppo sostenibile (7-28 settembre)**
Il secondo modulo partirà da una presentazione delle strategie regionali per lo sviluppo sostenibile, per poi concentrarsi sugli approfondimenti tematici sopra citati. I/le discenti verranno divisi in due percorsi, uno con un focus sulle tematiche sociali e uno su quelle ambientali. L'impostazione delle sessioni prevederà il confronto tra due o più esperti/e, integrando l'analisi di contesto dell'argomento alla presentazione di buone pratiche dei territori.

Laboratori

Al fine di fornire strumenti pratici per la territorializzazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, si prevede la realizzazione di laboratori specifici per i diversi territori, attraverso webinar o – laddove possibile – in presenza, finalizzati a:

- approfondire l'approccio sistemico e il pensiero anticipante, fornendo metodi e tecniche per consentire ai decisori di orientare strategicamente l'organizzazione sul breve e medio periodo;
- presentare gli strumenti per raccogliere i dati utili alla mappatura dei territori e a costruire gli indicatori più adatti al monitoraggio;
- integrare gli obiettivi dell'Agenda 2030 nelle strategie locali, nei documenti di pianificazione e nella programmazione comunale (es. Documento Unico di Programmazione - DUP);
- approfondire e adottare strumenti di co-creazione.



Quote di partecipazione

Il costo della Scuola, stimato intorno a 500 euro a partecipante, sarà **interamente coperto da borse di studio** messe a disposizione dalla Fondazione Enel, partner della Scuola.

Nel caso sia possibile prevedere 1 o 2 giorni in presenza, le **spese di vitto e alloggio saranno a carico delle/dei partecipanti**.

Organizzato da



con la collaborazione di



con la partecipazione di



e con il contributo di



Selezione partecipanti

La selezione verrà effettuata in base a due criteri:

1. Il *Curriculum Vitae* sarà valutato in funzione delle competenze acquisite attraverso esperienze professionali o extracurricolari e all'applicabilità delle esperienze nel contesto lavorativo quotidiano.
2. Motivazione a partecipare alla Scuola: al/la candidato/a è richiesto di redigere un breve testo, di massimo 10 righe (da inserire nel form di iscrizione online), in cui esprimere la motivazione alla partecipazione attraverso l'espressione dell'importanza delle tematiche nel proprio vivere quotidiano e come il/la candidato/a sia relazionato/a con i temi del benessere.

Le candidature dovranno essere presentate in **via telematica** attraverso il [form di iscrizione online](#), **entro il 5 giugno 2022**. Per qualsiasi esigenza e informazione, vi invitiamo a contattare formazione@asvis.net.

La lista delle persone ammesse verrà pubblicata sul sito web della Scuola. Alle persone selezionate verrà notificata via e-mail la partecipazione alla scuola con la richiesta di conferma scritta (e-mail) entro 5 giorni dalla ricezione della notifica. In assenza di conferma, verrà scorsa la lista graduatoria fino al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

Attestato di completamento del corso

L'attestato di completamento sarà consegnato a coloro che garantiranno il completamento del corso e-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile" e la **presenza all'80% delle lezioni**.