

Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI		
Target	Temî o politiche	Proposte e Obiettivi
4.1	Accesso a un'istruzione di qualità per tutti: scuole elementari-medie-superiori	<p>Si raccomanda di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>investire nel superamento dei divari nelle competenze minime e <i>learning loss</i> acuiti dalla crisi pandemica, invertendo la preoccupante tendenza in atto che vede gli studenti provenienti da famiglie svantaggiate dal punto di vista socio-economico o che vivono in regioni del Sud più esposti nel non raggiungere il livello minimo di competenze in matematica e lettura;</li> <li>investire nella lotta alla dispersione scolastica - esplicita e implicita - assicurando un impegno di risorse integrative a quelle già investite nel PNRR per garantire l'offerta di tempo pieno a scuola e assicurare un progressivo ampliamento del tempo scuola su tutto il territorio nazionale;</li> <li>promuovere una didattica aperta e integrata, tenendo aperte le scuole durante tutta la giornata, soprattutto nei territori più deprivati, con una offerta educativa scolastica ed extrascolastica, nell'ottica dell'implementazione dei Patti Educativi di Comunità;</li> <li>migliorare la formazione disciplinare e soprattutto didattica dei docenti - sia iniziale sia in servizio - con una verifica costante delle competenze acquisite. In particolare, l'accesso a un incarico stabile di insegnamento dopo la formazione iniziale dovrebbe avvenire in seguito a una procedura obbligatoria e strutturata che verifichi le competenze professionali del laureato e ne confermi la capacità di insegnare adeguatamente.</li> </ul>
		<p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 15% gli studenti che non raggiungono il livello sufficiente di competenza numerica (18-19 anni).</li> <li>Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 15% gli studenti che non raggiungono il livello sufficiente di competenza alfabetica (18-19 anni).</li> <li>Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 9% l'uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (18-24 anni).</li> </ul>
4.2	Accesso a un'istruzione di qualità per tutti: nidi e materne	Si raccomanda di provvedere nell'arco di un decennio a promuovere la frequenza a questi esonerando dalla contribuzione le fasce sociali più deboli.
		<p><b>Obiettivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entro il 2030 raggiungere la quota del 96% della partecipazione alla scuola d'infanzia (4-5 anni).</li> </ul>
4.3	Accesso a un'istruzione di qualità per tutti: Università e formazione continua per gli adulti ( <i>life long learning</i> )	Si raccomanda di garantire l'accesso all'istruzione di qualità, finanziando la scuola come motore per la ripartenza del Paese, aumentando gli investimenti ordinari sull'istruzione pubblica con l'obiettivo di passare dal 3,9% attuale del PIL al 5%, raggiungendo così la media europea.
4.4	Formazione continua (con 8.5)	Si raccomanda l'istituzione di una struttura interdipartimentale tra Ministeri e Regioni competenti aperta alle associazioni di imprese più rappresentative. Inoltre, si ritiene importante valorizzare la formazione delle competenze trasversali e digitali nei programmi di studio e le nuove forme di espressione e partecipazione <i>onlife</i> , promuovendo l'acquisizione e la valutazione delle competenze digitali degli studenti attraverso una didattica innovativa e inclusiva, che agisca anche sugli ambienti per l'apprendimento, sulle competenze digitali, le <i>soft skills</i> e l'educazione ai media.

Target	Temi o politiche	Proposte e Obiettivi
4.5	Contrasto alla persistenza di stereotipi di genere e inclusione scolastica	Si raccomanda di attivare forme di contrasto agli stereotipi di genere nell'insegnamento quotidiano, di adattare e personalizzare le forme didattiche ai diversi stili di apprendimento, di ridurre il divario nell'apprendimento delle materie scientifiche attraverso innovazioni nei curricula e nei contenuti dei materiali didattici.
4.7	Educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità	Si raccomanda di rafforzare l'elaborazione di curricula specifici per l'insegnamento dell'Educazione Civica per le scuole di ogni ordine e grado e in tutti i territori, partendo dalle indicazioni del Consiglio d'Europa e delle Nazioni Unite.
4.a	Edilizia scolastica e spazi educativi	Si raccomanda che accanto agli obiettivi di messa in sicurezza delle strutture scolastiche e di sostenibilità energetica, si integrino obiettivi legati all'innovazione didattica, riconoscendo il ruolo degli ambienti per l'apprendimento.