

Organizzato da



in collaborazione con



e con il contributo di



## **Scuola per lo sviluppo sostenibile per le Regioni e le Province autonome**



**Scuola  
per lo Sviluppo  
Sostenibile**  
per le Regioni  
e le Province autonome

### **Programma Scuola per gli amministratori regionali**

**Versione da remoto**

**L'intero corso si svolge in forma da remoto e ogni webinar ha una durata pari a 1.5 h.**

**45' di presentazione e 45'a disposizione per il dibattito**

**I webinar si tengono i venerdì dalle 9 alle 10.30 fatta eccezione per la Lectio Magistralis che si terrà mercoledì 16 dicembre.**



**- Modulo I -**  
**L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**  
**Principi, Metodi, Strumenti**

<b>Data</b>	<b>Lezione</b>	<b>Tematiche e Obiettivi</b>	<b>Docente</b>
16/12	<b>Saluti istituzionali</b>		Gianni Lampis
1. 16/12	<b>Lectio Magistralis</b> Principi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030. Lo scenario europeo e italiano. La "territorializzazione" dell'Agenda 2030 come fattore di trasformazione dei sistemi socioeconomici	<b>Tematica:</b> Agenda 2030: principi, stato dell'arte, problemi e risposte <b>Obiettivo:</b> Comprensione del contesto mondiale, europeo, nazionale in cui si inserisce l'Agenda 2030 e trasmissione della logica sistemica e integrata ad essa connaturata	Enrico Giovannini
2. 8/1	La Strategia europea, il Next Generation EU, il "Piano di ripresa e resilienza" e gli ambiti di <i>policy</i> coinvolti. La programmazione europea 2021-2027	<b>Tematica:</b> azioni, strategie, programmi europei e nazionali verso l'attuazione dell'Agenda 2030 e degli obiettivi di sviluppo sostenibile (es. <i>Green New Deal; Decade of Action; Semestre europeo; Fondi strutturali; Strategia Nazionale e Regionale</i> ) <b>Obiettivo:</b> Conoscenza e comprensione dei cambiamenti istituzionali e governativi attuati, in corso e programmati	Luigi Di Marco

<b>webinar</b>	<b>Lezione</b>	<b>Tematiche e Obiettivi</b>	<b>Docente</b>
3. 15/1	Agenda 2030, SDGs e Target Strumenti di misurazione a livello nazionale, regionale e locale	<b>Tematica:</b> Introduzione ed elementi di misurazione statistica dei fenomeni sociali; sistemi di misurazione dello sviluppo sostenibile (es. BES, Indicatori ASviS).	Manlio Calzaroni/ Federico Olivieri



		<b>Obiettivo:</b> Comprendere la natura concreta degli obiettivi di sviluppo sostenibile attraverso la loro misurabilità	
4. 22/1	Posizione dell'Italia e dei suoi territori regionali rispetto agli SDGs e agli indicatori di Benessere Equo e Sostenibile (BES)	<p><b>Tematica:</b> Misurazione della situazione dell'Italia e dei territori regionali rispetto al raggiungimento degli SDGs. (Risultati studi ASviS) Presentazione di casi-studio regionali/territoriali in cui sono stati impiegati indicatori e strumenti per misurare la sostenibilità di fenomeni sociali/ambientali/economici.</p> <p><b>Obiettivo:</b> Calare la teoria delle misurazione dello sviluppo sostenibile nel contesto concreto delle realtà territoriali, non in un'ottica di competizione e di concorrenza, ma di incentivo all'integrazione e all'ispirazione alle <i>best practice</i>.</p>	Manlio Calzaroni/ Federico Olivieri
5. 29/1	Il policy making per lo sviluppo sostenibile: strumenti, azioni e processi	<p><b>Tematica:</b> Strumenti, azioni e processi analitici delle politiche per lo sviluppo sostenibile (Stakeholders; ciclo di policy; tipologie di politiche pubbliche)</p> <p><b>Obiettivo:</b> Sviluppare un nuovo approccio alla progettazione delle politiche per lo sviluppo sostenibile attraverso la trasmissione di un metodo integrato e sistemico del policy making</p>	Gianni Bottalico
6. 5/2	Approccio cognitivo al policy-making per lo sviluppo sostenibile	<p><b>Tematica:</b> Processi cognitivi applicati al policy-making per lo sviluppo sostenibile (Perché un approccio cognitivo in questo campo? Progettare politiche di cambiamento; realizzare politiche di trasformazione).</p> <p><b>Obiettivo:</b> Trasmettere e costruire, tramite un approccio cognitivo-comportamentale, una capacità di pensiero integrato e interdependente necessaria per la progettazione di politiche sistemiche e trasformatrice nel campo dello sviluppo sostenibile.</p>	Marco Ruffino

Organizzato da

in collaborazione con

e con il contributo di



Orario	Lezione		Docente
7. 12/2	Lo sviluppo sostenibile e approccio ai cambiamenti: tecniche di anticipazione dei futuri	<p><b>Tematica:</b> Introduzione agli studi di futuro; strumenti di analisi prospettica; megatrend globali e locali e metodologie dell'anticipazione per un approccio alle politiche trasformative dello sviluppo sostenibile.</p> <p><b>Obiettivo</b> Far comprendere l'importanza del pensiero anticipante nei processi decisionali, fornendo le conoscenze di base e alcuni strumenti per lavorare con il futuro e affrontare il cambiamento e l'incertezza, da utilizzare a supporto dei processi decisionali per lo sviluppo sostenibile a livello regionale.</p>	Roberto Poli

**- Modulo II -**  
**Politiche per lo sviluppo sostenibile**  
**Ambiti e cluster di policy**

Orario	Lezione	Tematiche e Obiettivi	Docente
8. 19/2	Politiche di sviluppo economico <i>Economia circolare e innovazione</i>	<p><b>Tematica:</b> Politiche regionali per l'economia circolare e l'innovazione (gestione dei rifiuti; sistema di etichettatura; GPP; pianificazione e sostegno all'innovazione)</p> <p><b>Obiettivo:</b> Approfondimento di un ambito specifico di policy regionale per lo sviluppo sostenibile</p>	AISEC*
9. 26/2	Politiche di sviluppo economico <i>Lavoro, occupazione, formazione e inserimento</i>	<p><b>Tematica:</b> Politiche regionali per l'occupazione e la formazione per l'inserimento professionale (piani per</p>	Sergio Vergalli*

\*Da confermare

Organizzato da

in collaborazione con

e con il contributo di



	<i>professionale. Smart working come supporto all'inserimento lavorativo</i>	l'occupazione, smart working e la formazione; investimenti sullo sviluppo del capitale umano) <b>Obiettivo:</b> Approfondimento di un ambito specifico di policy regionale per lo sviluppo sostenibile
--	--	---

Webinar	Lezione	Tematiche e Obiettivi	Docente
10. 5/3	Politiche sociali <i>Salute e benessere</i>	<b>Tematica:</b> Politiche regionali per la salute e il benessere (Piani per la prevenzione; strumenti di monitoraggio dello stato di salute e benessere dei territori; azioni di coordinamento e concertazione tra le regioni e i territori per la promozione e diffusione di best practice) <b>Obiettivo:</b> Approfondimento di un ambito specifico di policy regionale per lo sviluppo sostenibile	Carla Collicelli
11. 12/3	Politiche sociali <i>Lotta alle disuguaglianze e pari opportunità. Il bilancio di genere</i>	<b>Tematica:</b> Politiche regionali per la lotta alle disuguaglianze sociali (nel diritto all'istruzione? Ai servizi di assistenza socio-sanitaria? All'alimentazione corretta? All'alloggio?) e di promozione delle pari opportunità <b>Obiettivo:</b> Approfondimento di un ambito specifico di policy regionale per lo sviluppo sostenibile	*
12. 19/3	Politiche ambientali <i>Suolo e agricoltura</i>	<b>Tematica:</b> Politiche regionali di tutela contro il consumo di suolo e di promozione di un'agricoltura sostenibile (Sistema aree protette regionali; reti di valorizzazione del territorio; piani di sviluppo all'agricoltura) <b>Obiettivo:</b> Approfondimento di un ambito specifico di policy regionale per lo sviluppo sostenibile	*
13. 26/3	Politiche ambientali <i>Clima e acqua</i>	<b>Tematica:</b> Politiche regionali per l'adattamento ai cambiamenti climatici e alla gestione delle risorse idriche (pianificazione contro il rischio idro-geologico, la siccità, gli incendi e per la tutela delle foreste; sistemi di	Giuseppina Monacelli (ISPRA)

\*Da confermare

Organizzato da

in collaborazione con

e con il contributo di



Orario	Lezione	Tematiche e Obiettivi	Docente
14. 2/4	Politiche per le città e infrastrutture <i>Mobilità urbana ed energia</i>	<b>gestione innovativi della rete idrica; coordinamento territoriale delle autorità d'ambito competenti)</b> <b>Obiettivo:</b> Approfondimento di un ambito specifico di policy regionale per lo sviluppo sostenibile	Luca Marchisio (TERNA)*

\*Da confermare